


Adı-Soyadı	2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ KONU TARAMA TESTLERİ-59	
Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyunuz. İstenilen cevabın bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.		
1-) Sınıf arkadaşıyla sorun yaşayan Aslı, nasıl davranmalıdır? A) O arkadaşıyla bir daha konuşmamalıdır. B) Sorunu konuşarak çözmeye çalışmalıdır. C) Okula asla gitmemelidir.		
2-) ‘Bir yerin, kuş bakışı (yukarıdan) görünüşünün hiçbir ölçü kullanılmadan çizilmesine..... denir.’ Cümlesinde boş bırakılan yere hangi sözcük gelmelidir? A) harita B) kroki C) plan		
3-) Aşağıdakilerden hangisi kroki ile ilgili yanlış bir ifadedir? A) Kroki ile sınıfta sıralarımızın yerini belirleyebiliriz. B) Kroki ile görünmeyen nesneleri görebiliriz. C) Kroki ile okulumuzun yerini tarif edebiliriz.		
4-) ‘Duvar panoları, laboratuvar malzemeleri, bilgisayarlar eşyalarıdır.’ Cümlesindeki boşluğa hangi sözcük getirilemez? A) okul B) sınıf C) ev		
5-) Okul araç gereçlerini neden özenli kullanmalıyız? A) Okul araç gereçlerinden başkaları yararlanmasın diye B) Okul araç gereçlerinden başkaları da yararlanabilsin diye C) Okul araç gereçleri zamanla kullanılamaz hâle gelsin diye		

- 6-) ‘ Okulumuzun ile ilgili araştırma yaparak okulumuz hakkında bilgi sahibi olabiliriz.’ Cümlesindeki boşluğa hangi sözcük getirilmelidir?
A) eşyaları
B) tarihi
C) yolu
- 7-) Ali, sınıfta sıraların üzerine ayakkabıları ile çıkıyor ve sıraları kirletiyor. Ali'nin bu davranışı karşısında sınıf arkadaşı Neşe ne yapmalıdır?
A) Ali'ye okul eşyalarına zarar vermemesini söylemelidir.
B) Ali'ye hiçbir şey söylememelidir.
C) Ali'yi öğretmenine şikâyet etmelidir.
- 8-) Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
A) Oyunu mutlaka kazanmalıyız.
B) Oyunda kaybedince arkadaşlarımıza küsmeliyiz.
C) Oyunda kaybetmek de kazanmak kadar doğaldır.
- 9-) Oyun oynarken nasıl davranmak gerekir?
A) Kavgacı
B) Uyumlu
C) Kırıcı
- 10-) Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?
A) Arkadaşlarımızın özellikleri ile alay etmemek
B) Başarısız arkadaşlarımızla konuşmamak
C) Arkadaşlarımız arasında ayrım yapmamak